

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Журавская средняя школа»
Еланского муниципального района Волгоградской области
(МБОУ «Журавская СШ»)**

ул. Новосельская, 86, с. Журавка, Еланский район, Волгоградская область 403702
Телефон: (884452) 6-82-41, факс: (884452) 6-82-41
e-mail: eln_sh.zhuravka@volganet.ru
ОКПО 46030058, ОГРН 1023405769056, ИНН/КПП 3406005140/340601001

ОТЧЕТ

**о ходе и результатах реализации инновационного проекта (программы)
«Развитие коммуникативной компетентности учащихся сельских малокомплектных школ
в урочной и внеурочной деятельности средствами театрализации»**

1. Сведения о региональной инновационной площадке	
1.1. Полное наименование региональной инновационной площадки (далее – РИП)	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Журавская средняя школа» Еланского муниципального района Волгоградской области
1.2. Полное наименование учредителя РИП	муниципальное образование Еланский муниципальный район Волгоградской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляются Администрацией Еланского муниципального района Волгоградской области
1.3. Тип РИП	общеобразовательная организация
1.4. Юридический адрес РИП	403702, Волгоградская область, Еланский район, село Журавка, улица Новосельская, дом 86
1.5. Руководитель РИП	Балавас Елена Вячеславовна
1.6. Телефон, факс РИП	8(84452) 6-84-41
1.7. Адрес электронной почты	eln_sh.zhuravka@volganet.ru
1.8. Официальный сайт РИП со ссылкой на проект и отчет	http://mou-zhuravkaru.ru/sveden/инновационная-деятельность
1.9. Состав авторов проекта (программы) с указанием функционала	Ламзина Ольга Юрьевна, учитель русского языка и литературы, руководитель школьного театра. Шиндряев Сергей Олегович, специалист по УМР центра непрерывного повышения

	<p>профессионального мастерства педагогических работников ГАУ ДПО "ВГАПО".</p>
<p>1.10. При необходимости указать организации, выступающие соисполнителями проекта (программы)</p>	<p>Районный отдел образования Администрации Еланского муниципального района Волгоградской области, организация мероприятий на муниципальном уровне, методическое сопровождение</p>
<p>1.11. Тема проекта (программы)</p>	<p>«Развитие коммуникативной компетентности учащихся сельских малокомплектных школ в урочной и внеурочной деятельности средствами театрализации»</p>
<p>1.12. Цель проекта (программы)</p>	<p>теоретическое обоснование и практическая проверка комплекса психолого-педагогических условий, способствующих целенаправленному формированию коммуникативной компетентности учащихся сельских малокомплектных школ в урочной и внеурочной деятельности средствами театрализации</p>
<p>1.13. Задачи проекта (программы)</p>	<p>1) выявить сущность понятия «коммуникативная компетентность» и определить структурные компоненты коммуникативной компетентности учащихся сельских малокомплектных школ, подлежащие развитию в педагогическом процессе;</p> <p>2) определить специфику социокультурной среды и образовательного процесса сельских малокомплектных школ, влияющую на формирование коммуникативной компетентности учащихся;</p> <p>3) разработать модель развития коммуникативной компетентности учащихся сельских малокомплектных школ в урочной и внеурочной деятельности средством театрализации;</p> <p>4) осуществить исследование формирования коммуникативной компетентности учащихся сельских малокомплектных школ во внеурочной деятельности;</p> <p>5) подготовить материалы обобщения</p>

	<p>опыта работы по созданию комплекса психолого-педагогических условий формирования коммуникативной компетентности учащихся сельских малокомплектных школ средствами театрализации</p>
1.14. Срок реализации проекта (программы)	2020 – 2024 гг.
1.15. Этапы проекта (программы)	<p>1 этап (2020 -2021г.) – преобразующий; 2 этап (2022 – 2023 гг.) – поисковый; 3 этап (2023 – 2024 гг.) – рефлексивно-обобщающий</p>
Задачи на данный этап	<p>2 этап (2021 – 2023 гг.) – поисковый:</p> <p>1) разработка содержательного наполнения инновационной деятельности: - планирование значимых событий в пространстве образовательного учреждения и изучение педагогических практик, направленных на формирование коммуникативной компетентности учащихся средствами театрализации; - информационная, научно-методическая, психолого-педагогическая; - формирование творческой группы участников инновационной деятельности;</p> <p>2) оптимизация предметно-пространственной среды образовательной организации в соответствии с направлением инновационной деятельности;</p> <p>3) трансляция уровня коммуникативной компетентности обучающихся и педагогов в ходе реализации РИП;</p> <p>4) промежуточный мониторинг деятельности РИП: - определение критериев и показателей оценки эффективности инновационного проекта в педагогической деятельности (информирование о ходе реализации РИП на сайте школы)</p>

Использованные источники финансирования (с указанием объема финансирования)		Бюджет ОО (средства из местного бюджета на ремонт здания ОО): ремонт в кабинете для творческой мастерской
2. Аналитическая часть		
2.1. Описание соответствия заявки и полученных результатов		Соответствуют заявке
2.2. Описание текущей актуальности продукта		Ведется трансляция уровня коммуникативной компетентности обучающихся и педагогов в урочной деятельности
Реализация дорожной карты проекта (программы)		
Задачи и шаги реализации	Выполнено/не выполнено	Причины невыполнения
<p>Задача 1: разработка содержательного наполнения инновационной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирование значимых событий в пространстве образовательного учреждения и изучение педагогических практик, направленных на формирование коммуникативной компетентности учащихся средствами театрализации; - информационная, научно-методическая, психолого-педагогическая; - формирование творческой группы участников инновационной деятельности 		
Шаги реализации	выполнено	
Задача 2: оптимизация предметно-пространственной среды образовательной организации в соответствии с направлением инновационной деятельности		
Шаги реализации	выполнено	
Задача 3: трансляция уровня коммуникативной компетентности обучающихся и педагогов в ходе реализации РИП		
Шаги реализации	выполнено	
Задача 4: промежуточный мониторинг деятельности РИП:		
- определение критериев и показателей оценки эффективности инновационного проекта в педагогической деятельности		
Шаги реализации	выполнено	
Продукт проекта (программы)		
Полученный продукт (учебные планы, программы, учебно-		Открытие школьного театра, учебно-

методические материалы, пособия, рекомендации, разработки, статьи и др.)	методические материалы уроков и проектов, рекомендации Шиндряева С. О., специалиста по УМР центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГАУ ДПО "ВГАПО", участие в вебинарах и семинарах РИП Волгоградской области, результаты тестирования обучающихся
Рекомендации по использованию полученных продуктов	Использование в дальнейшей работе РИП: организация вебинаров или семинаров для РИП Волгоградской области. Для образовательных организаций Еланского муниципального района
Описание методов и критериев мониторинга качества продуктов проекта; результаты удовлетворенности участников образовательного процесса	Исследование коммуникативной компетентности обучающихся МБОУ "Журавская СШ" в урочной деятельности, авторская методика (сентябрь-декабрь 2022 года). Подготовлен аналитический отчет и методические рекомендации.
Прогноз развития проекта (программы) на следующий год	Согласно разработанному плану.
Достигнутые внешние эффекты	
Эффект	достигнут
Для учащихся: – развитие познавательных интересов, активизация творческого мышления; – участие в разработке проектной деятельности; – формирование мотивации и расширение возможностей для развития личности (открытие школьного театра на базе ОО).	достигнут
Для педагогов: – расширение возможностей профессионального роста и самообразования; – расширение возможностей для постоянного творческого, культурного развития; – освоение современных коммуникативных, инновационных и других технологий.	достигнут
Для родителей: – получение детьми качественного образования, обеспечивающего индивидуально-личностное развитие учащихся и их социализацию в современном обществе.	достигнут

<p>Описание и обоснование коррекции шагов по реализации проекта (программы) на следующий год</p>	<p>По результатам исследования коммуникативной компетентности обучающихся МБОУ "Журавская СШ" были получены следующие показатели:</p> <ul style="list-style-type: none">• коммуникативные способности – средний уровень развития.• коммуникативный контроль – средний уровень развития. Результаты исследования актуализируют выбранную тему и цель инновационной площадки.
--	--