

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Журавская средняя школа»
Еланского муниципального района Волгоградской области
(МБОУ «Журавская СШ»)**

*ул. Новосельская, 86, с. Журавка, Еланский район, Волгоградская область 403702
Телефон: (884452) 6-82-41, факс: (884452) 6-82-41
e-mail: mouguravskajasosh1@rambler.ru
ОКПО 46030058, ОГРН 1023405769056, ИНН/КПП 3406005140/340601001*

ОТЧЕТ

**о ходе и результатах реализации инновационного проекта (программы)
«Развитие коммуникативной компетентности учащихся сельских малокомплектных школ
в урочной и внеурочной деятельности средствами театрализации»
за 2020-2021 учебный год**

1. Сведения о региональной инновационной площадке	
1.1. Полное наименование региональной инновационной площадки (далее – РИП)	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Журавская средняя школа» Еланского муниципального района Волгоградской области
1.2. Полное наименование учредителя РИП	муниципальное образование Еланский муниципальный район Волгоградской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляются Администрацией Еланского муниципального района Волгоградской области
1.3. Тип РИП	общеобразовательная организация
1.4. Юридический адрес РИП	403702, Волгоградская область, Еланский район, село Журавка, улица Новосельская, дом 86
1.5. Руководитель РИП	Балавас Елена Вячеславовна
1.6. Телефон, факс РИП	8(84452) 6-84-41
1.7. Адрес электронной почты	<i>mouguravskajasosh1@rambler.ru</i>
1.8. Официальный сайт РИП со ссылкой на проект и отчет	http://mou-zhuravkaru.ru/sveden/инновационная-деятельность
1.9. Состав авторов проекта (программы) с указанием функционала	Ламзина Ольга Юрьевна, учитель русского языка и литературы, Ламзина Светлана Юрьевна, учитель географии, социальный педагог, руководитель школьного

	<p>музея. Шиндряев Сергей Олегович, магистр психолого-педагогического образования, старший преподаватель центра сопровождения инновационных проектов ГАУ ДПО «ВГАПО».</p>
1.10. При необходимости указать организации, выступающие соисполнителями проекта (программы)	<p>Районный отдел образования Администрации Еланского муниципального района Волгоградской области, организация мероприятий на муниципальном уровне, методическое сопровождение</p>
1.11. Тема проекта (программы)	<p>«Развитие коммуникативной компетентности учащихся сельских малокомплектных школ в урочной и внеурочной деятельности средствами театрализации»</p>
1.12. Цель проекта (программы)	<p>теоретическое обоснование и практическая проверка комплекса психолого-педагогических условий, способствующих целенаправленному формированию коммуникативной компетентности учащихся сельских малокомплектных школ в урочной и внеурочной деятельности средствами театрализации</p>
1.13. Задачи проекта (программы)	<p>1) выявить сущность понятия «коммуникативная компетентность» и определить структурные компоненты коммуникативной компетентности учащихся сельских малокомплектных школ, подлежащие развитию в педагогическом процессе; 2) определить специфику социокультурной среды и образовательного процесса сельских малокомплектных школ, влияющую на формирование коммуникативной компетентности учащихся; 3) разработать модель развития коммуникативной компетентности учащихся сельских малокомплектных школ в урочной и внеурочной деятельности средством театрализации; 4) осуществить исследование формирования коммуникативной</p>

	<p>компетентности учащихся сельских малокомплектных школ во внеурочной деятельности;</p> <p>5) подготовить материалы обобщения опыта работы по созданию комплекса психолого-педагогических условий формирования коммуникативной компетентности учащихся сельских малокомплектных школ средствами театрализации</p>
1.14. Срок реализации проекта (программы)	2020 – 2024 гг.
1.15. Этапы проекта (программы)	<p>1 этап (2020 -2021г.) – преобразующий;</p> <p>2 этап (2022 – 2023 гг.) – поисковый;</p> <p>3 этап (2023 – 2024 гг.) – рефлексивно-обобщающий</p>
Задачи на данный этап	<p>1 этап (2020 -2021г.) – преобразующий:</p> <p>1) диагностика потенциальных возможностей и условий для инновационной деятельности, принятие педагогическим коллективом идеи необходимых и целенаправленных изменений в функционировании и развитии учреждения;</p> <p>- информационная, научно-методическая, психолого-педагогическая;</p> <p>формирование творческой группы участников инновационной деятельности;</p> <p>2) разработка инновационного проекта и формирование пакета документов для получения статуса инновационной площадки;</p> <p>3) методические совещания творческой группы по вопросам реализации РИП на базе сельской малокомплектной школы;</p> <p>3) организационно-разъяснительная работа с учащимися и их родителями (законными представителями) об особенностях функционирования инновационной площадки на базе образовательного учреждения:</p> <p>мотивация участников на активное</p>

	включение в инновационную деятельность; 4) повышение профессиональной компетентности педагогов-участников проекта; 5) подготовка материально-технической базы РИП; - организация событийного пространства театрализованной деятельности	
Использованные источники финансирования (с указанием объема финансирования)	Бюджет ОО (средства из местного бюджета на ремонт здания ОО): ремонт в кабинете для творческой мастерской	
2. Аналитическая часть		
2.1. Описание соответствия заявки и полученных результатов	Соответствуют заявке	
2.2. Описание текущей актуальности продукта	Ведется организационная работа по разработке мероприятий на 2021-2022 учебный год	
Реализация дорожной карты проекта (программы)		
Задачи и шаги реализации	Выполнено/не выполнено	Причины невыполнения
Задача 1: диагностика потенциальных возможностей и условий для инновационной деятельности, принятие педагогическим коллективом идеи необходимых и целенаправленных изменений в функционировании и развитии учреждения; информационная, научно-методическая, психолого-педагогическая; формирование творческой группы участников инновационной деятельности		
Шаги реализации	выполнено	
Задача 2: разработка инновационного проекта и формирование пакета документов для получения статуса инновационной площадки		
Шаги реализации	выполнено	
Задача 3: организационно-разъяснительная работа с учащимися и их родителями (законными представителями) об особенностях функционирования инновационной площадки на базе образовательного учреждения: мотивация участников на активное включение в инновационную деятельность		
Шаги реализации	выполнено	
Задача 4: повышение профессиональной компетентности педагогов-участников проекта		
Шаги реализации	выполнено	
Задача 5: подготовка материально-технической базы РИП; организация событийного пространства театрализованной деятельности		

Шаги реализации	выполнено	
Продукт проекта (программы)		
Полученный продукт (учебные планы, программы, учебно-методические материалы, пособия, рекомендации, разработки, статьи и др.)	Программа проекта РИП, учебно-методические материалы, аналитический отчёт Шиндряева С. О., магистра психолого-педагогического образования, старшего преподавателя центра сопровождения инновационных проектов ГАУ ДПО «ВГАПО, участие в вебинарах и семинарах РИП Волгоградской области, результаты тестирования обучающихся	
Рекомендации по использованию полученных продуктов	Использование в дальнейшей работе РИП: организация вебинаров или семинаров для РИП Волгоградской области. Для образовательных организаций Еланского муниципального района	
Описание методов и критериев мониторинга качества продуктов проекта; результаты удовлетворенности участников образовательного процесса	Исследование коммуникативной компетентности обучающихся МБОУ "Журавская СШ", авторская методика (февраль 2021 года). Подготовлен аналитический отчёт и методические рекомендации.	
Прогноз развития проекта (программы) на следующий год	Согласно разработанному плану.	
Достигнутые внешние эффекты		
<p>Для учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие познавательных интересов, активизация творческого мышления; – способность к созидательной активности. – формирование мотивации и расширение возможностей для развития личности. 	достигнут	
<p>Для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – расширение возможностей профессионального роста и самообразования; – расширение возможностей для постоянного творческого, культурного развития; – освоение современных коммуникативных, инновационных и других технологий. 	достигнут	
<p>Для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> – получение детьми качественного образования, обеспечивающего индивидуально-личностное развитие учащихся и их социализацию в современном обществе. 	достигнут	

<p>Описание и обоснование коррекции шагов по реализации проекта (программы) на следующий год</p>	<p>По результатам исследования коммуникативной компетентности обучающихся МБОУ "Журавская СШ" были получены следующие показатели:</p> <ul style="list-style-type: none">• коммуникативные способности – средний уровень развития.• коммуникативный контроль – средний уровень развития. <p>Результаты исследования актуализируют выбранную тему и цель инновационной площадки.</p>
--	---

Руководитель РИП: Е.В. Балавас